

Zadatci za vježbe:**PV1: Radioaktivnost i zaštita od zračenja**

1. Opisite i obrazložite karakteristike zračenja detektiranog brojačem. Što možete zaključiti o izvorima prije nego što se na njih stave apsorberi?
2. Kako bi se promijenile izmjerene vrijednosti da se detektor pomakne na dvostuko veću udaljenost?
3. Kako se signal mijenja postavljanjem apsorbera i zašto? Dozvoljava li nam ta informacije donošenje dodatnih zaključaka?
4. Korištenjem milimetarskog papira, nacrtajte krivulje intentizeta s obzirom na ukupnu debljinu apsorbera između izvora i detektora i na temelju njih odredite poludebljinu apsorpcije.

PV2: Rezolucija ehograma

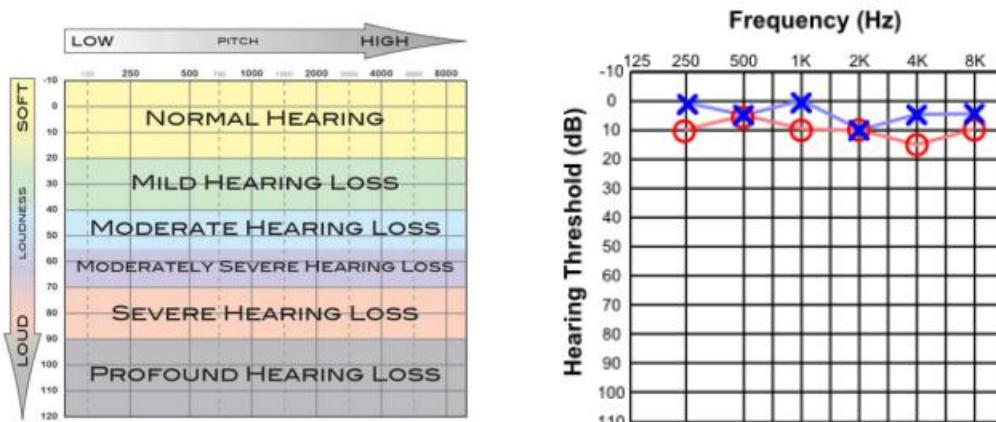
5. Uronite u vodu metalnu kuglicu. Komentirajte izgled signala i objasnite uzrok.
6. Uronite u vodu dva drvena štapića koji su na jednom kraju spojeni, a na drugom su udaljeni 1 cm prema skici:
7. Uronite sondu na lijevoj strani skice i pronađite na monitoru prikaz dvaju štapića. Pomičite sondu udesno i odredite mjesto na kojem na monitoru više ne raspoznajete dva štapića. Izvadite štapiće iz vode i izmjerite udaljenost među njima. Ta udaljenost je aksijalna rezolucija.
8. Promijenite dubinu štapića u vodi i ponovite mjerjenje. Mijenja li se rezolucija s dubinom?
9. Vratite štapiće na početnu dubinu u vodenom fantomu, ali ih zaokrenite za 90° , tako da možete mjeriti lateralnu rezoluciju. Ponovno pronađite prikaz štapića na monitoru, i pomičite sondu udesno dok na monitoru više ne raspoznajete dva štapića. Izvadite štapiće iz vode i izmjerite udaljenost među njima. Ta udaljenost je lateralna rezolucija. Kakva je lateralna rezolucija u usporedbi sa aksijalnom? Koji je tome uzrok?
10. Promijenite dubinu štapića u vodi i ponovite mjerjenje s novom orijentacijom štapića. Mijenja li se rezolucija s dubinom?

PV3: Audiometrija

1. Upalite računalo, stavite slušalice i pokrenite Esser home Audiometer Hearing Test.
2. Prije same audiometrije, potrebno je baždariti sustav na način da se za svaku frekvenciju, pomicanjem pokazivača za jačinu zvuka na računalu, utvrdi intenzitet zvuka na pragu čujnosti. Za pokretanje kalibracije kliknite na Calibration -> New calibration by ear. Na sljedeća dva skočna upita koji će se pojaviti u vezi testa kompatibilnosti zvučne kartice, odaberite oba puta ne. Na ekranu će se potom pojaviti dva stupca za kontrolu zvuka. Maksimizirajte vrijednosti u oba stupca, a potom postavite pragove čujnosti isključivo snižavanjem lijevog stupca (stupac s desne strane neka uvijek ostane na maksimalnoj vrijednosti). Prag se određuje tako da odaberete najnižu vrijednost na kojoj još uvijek čujete zvuk (ne prve na kojoj ne

čujete). Nakon što postavite vrijednost za jednu frekvenciju, kliknite Next i postavite sve preostale frekvencije za jednu uho, a zatim i za drugo. Kad završite, spremite podatke kalibracije na Desktop u mapu Audiometry. Kreirajte novu podmapu s trenutnim datumom te u nju spremite kalibraciju pod svojim inicijalima.

3. Nakon što oba studenta odrade kalibraciju, ulitajte kalibraciju prvog studenta u softver klikom na Calibration -> Load Calibration Data te odabirom kalibracije s odgovarajućim inicijalima. Potom drugi student (ne onaj čija je kalibracija učitana) može započeti test. Što bi se dogodilo da koristite samo svoju kalibraciju? Kako bi izgledao audiogram?
4. Sada možete započeti stvarni test. Kliknite na Hearing Test -> New Test. Odaberite opciju da želite vidjeti upute te nakon čitanja možete započeti. Test će ispitivanjem slухa generirati audiometrijske krivulje kao na slici dolje desno.



5. Nakon što prvi student završi test, napravite print screen dobivenog rezultata, učitajte kalibraciju drugog studenta i zamjenite se s kolegom da i on obavi test. Po završetku opet snimite nastali audiogram.
6. Izrezane slike rezultata audiometrije zalijepite u word document ii spod njih kometirajte rezultate. Koji student je čuo bolje, na kojim frekvencijama i akako to zaključujete iz danih grafova?
7. Koji su mogući izvori pogreške i na kojim područjima grafa sumnjate da je moglo do njih doći?

PV4: Optička klupa

1. Uzmite leću žarišne udaljenosti 10 cm i odredite joj parametre iz donje tablice za slučaj pronađene oštreti umanjene, uvećane i slike slične veličine kao i predmet. Za mjerjenje koristite tehniku s jednom lećom.
2. Ponovite mjerjenja istom tehnikom, ali za leću žarišne udaljenosti 20 cm.
3. Izmjerite iste parameteri kao i u prvom zadatku za leću žarišne udaljenosti 10 cm, ali ovaj put metodom virtualnog predmeta (metoda s dvije leće).
4. Usporedite vrijednosti mjerjenja za leću od 10 cm korištenjem prve i druge tehnike. Koja je metoda pouzdanija i zašto?
5. Koji su potencijalni izvori pogreške i kako bi se mogli umanjiti.

Tablica za unos mjerena:

<i>Metoda</i>	<i>Veličina slike</i>	x_1	x_2	y_1	y_2	$\frac{x_2}{x_1}$	$\frac{y_2}{y_1}$	F (cm)	J (dpt)
<i>1 leća, f = 10 cm</i>	<i>Uvećana</i>								
	<i>Slična</i>								
	<i>Umanjena</i>								
<i>1 leća, f = 20 cm</i>	<i>Uvećana</i>								
	<i>Slična</i>								
	<i>Umanjena</i>								
<i>2 leće, f = 10 cm</i>	<i>Uvećana</i>								
	<i>Slična</i>								
	<i>Umanjena</i>								

PV5: Viskoznost

1. Napravite tri mjerena za vrijeme prtoke vode. Usrednjite mjerena za vodu i izračunajte pripadnu nepouzdanost.
2. Napravite mjerena za dodatnu tekućinu. Koristite srednju vrijednost vode za izračun relativne viskoznosti za svako mjerjenje dodatne tekućine. Usrednjite relativne viskoznosti i izračunajte nepouzdanost te zapišite u odgovarajućem formatu zaokruživanjem na jednu značajnu znamenku. Nakon mjerena s alternativnom tekućinom isperite viskozimetar vodom pa etanolom pa ponovno vodom kako bi se uklonili tragovi tekućine i spriječila kontaminacija mjerena s dekstranom u idućem zadatku.
3. Napravite mjerena za različite volumne koncentracije dekstrana kao u tablici te po završetku svih mjerena nacrtajte odgovarajući graf. S mjeranjima krenite od najmanje do najveće koncentracije. Nakon mjerena zadnje koncentracije isperite viskozimetar vodom pa etanolom pa ponovno vodom kako bi se uklonili tragovi šećera i spriječilo začepljenje viskozimeta.

Tablica za unos mjerena:

<i>Solution</i>	t_1 (s)	t_2 (s)	t_3 (s)	Mean t	Mean η	MAE η
Water						
Coca-Cola						
Dextran 10%						
Dextran 30%						
Dextran 50%						
Dextran 70%						